

Avignon, le 26 novembre 2019

Le Directeur académique
des services de l'Éducation nationale de Vaucluse

à

Mesdames et Messieurs les directeurs d'école
s/c de Mesdames et Messieurs les IEN
chargés de circonscription

Dossier suivi par

Véronique VALDIVIA
GARCIA

Téléphone
04 90 27 76 06

Fax
04 90 82 96 18

Mé.
ce.cabinet-ia84
@ac-aix-marseille.fr

49 rue Thiers
84077 Avignon

Horaires d'ouverture :
8h30 – 12h
13h30 – 16h30

Accès personnes à
mobilité réduite :
26 rue Notre Dame
des 7 douleurs

**Objet : Défi Académique Biodiversité – Congrès Mondial de la Nature
P.J. : plaquette**

Du 11 au 19 juin 2020, la France accueillera à Marseille le Congrès mondial de la nature de l'UICN (Union Internationale pour la Conservation de la Nature).

Le groupe de pilotage pour les actions vers les scolaires a songé à diverses actions pour préparer cet évènement.

Pour le premier degré, il a imaginé un défi biodiversité qui s'appuie sur un protocole de Vigie-nature-école : <https://www.vigienature-ecole.fr>

Ce défi ouvert aux élèves des cycles 1, 2 et 3 les conduira à prendre conscience qu'une biodiversité existe dans l'école et dans l'environnement proche.

Les élèves apprendront à changer de regard sur leur environnement, à l'observer et à découvrir la présence des êtres vivants qui le peuplent, en portant une attention particulière aux oiseaux. Ils se mobiliseront pour contribuer à l'essor de la biodiversité. Ils échangeront et communiqueront sur leurs projets à différentes échelles : au niveau local, départemental voire au congrès mondial de la nature (<https://www.iucncongress2020.org/fr>) qui se déroulera à Marseille en juin 2020.

Dans le cadre du B.O. sur la transition écologique : (https://mobile.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=144377), les élèves pourront engager leur école dans une démarche E3D et solliciter le label E3D « École/Établissement en démarche de développement durable ».

Pour plus de précision, je vous invite à consulter en pièce jointe la plaquette.



Christian PATOZ

Année scolaire 2019/2020

Présentation générale

Ce défi est ouvert aux élèves des cycles 1, 2 et 3. Il les conduira à prendre conscience qu'une biodiversité existe dans l'école et dans l'environnement proche.

Les élèves apprendront à changer de regard sur leur environnement, à l'observer et à découvrir la présence des êtres vivants qui le peuplent, en portant une attention particulière **aux oiseaux**. Ils se mobiliseront pour contribuer à l'essor de la biodiversité. Ils échangeront et communiqueront sur leurs projets à différentes échelles : au niveau local, départemental voire au congrès mondial de la nature qui se déroulera à Marseille en juin 2020.

Dans le cadre de la [circulaire du B.O. sur la transition écologique](#), les élèves pourront engager leur école dans une démarche E3D et solliciter le label E3D « École/Établissement en démarche de développement durable ».

Un défi en trois temps

1^{er} temps : observer et communiquer

A partir de l'observation du milieu proche de l'école (cour, jardin, jardin public, ...), les élèves collecteront des informations sur **les oiseaux** (traces, plumes, nids, chants...). Ces données permettront d'aborder une première classification des oiseaux en se référant par exemple au [site vigienature-ecole.fr](http://site.vigienature-ecole.fr).

Les élèves partageront leurs observations selon des modalités adaptées à chaque cycle.

2^{ème} temps : agir

Après avoir identifié une problématique locale liée à la présence ou non **des oiseaux**, les élèves auront le choix de :

- Fabriquer un objet permettant d'aider à l'observation ou un outil (numérique ou non) facilitant l'identification **des oiseaux** ou la mesure de la biodiversité ;
- Aménager un lieu ou construire un objet contribuant à l'essor de la biodiversité dans un espace donné (**présence d'oiseaux**) ;
- Elaborer un jeu facilitant l'appropriation et/ou le réinvestissement de connaissances par les élèves sur la biodiversité, et la communication vers un public plus large.
- Toute autre proposition permettant de valoriser le travail mené par les élèves

3^{ème} temps : se rencontrer et partager

En juin 2020, au cours d'une restitution (modalités à préciser), les élèves pourront échanger et partager le résultat de leur travail.



Sommaire

- présentation générale (page 1)
- organisation, partenariats et ressources (page 2)

Organisation et calendrier

De novembre 2019 à mai 2020 : au moins quatre temps d'observation répartis sur la période d'étude à l'issue desquels les élèves communiqueront et échangeront leurs relevés.

De novembre 2019 à mai 2020 : Fabrication des objets pour attirer et observer les oiseaux ou réalisation des jeux pour animer l'atelier lors de la journée de restitution.

Juin 2020 : journée d'échange (modalité à définir)

Contact

Frédérique POUPON – CPD Sciences et technologie : frederique.poupon@ac-aix-marseille.fr

Ressources

Sites Internet

- [Vigienature Ecole](#)
- [parc national des calanques](#)
- [ligue pour la protection des oiseaux](#)



Pistes pédagogiques

- ↪ Utiliser un appareil photo numérique, un caméscope, des jumelles, etc...
- ↪ Relever les indices de présence (plumes, empreintes, vols, chants, fientes, réjections, cavités dans le bois, nids...);
- ↪ Identifier et reconnaître les oiseaux en exploitant des ouvrages documentaires ou des sites Internet ;

Ressources partagées dans un espace Tribu - «Défi Biodiversité Provence »
Espace réservé public après authentification professionnelle (identifiants lprof)

<https://tribu.phm.education.gouv.fr/portal/auth/pagemarker/5/cms/default-domain/workspaces/defi-biodiversite-provence>

Démarches de labellisation E3D

https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_319384/fr/comment-obtenir-la-labellisation-e3d